

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 5ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1940232

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/07/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Ο άρτος και ο οίνος είναι δύο αγαθά που δημιούργησε ο άνθρωπος με πρώτες ύλες προερχόμενες από τη φύση.

Η προσέγγιση του αντικειμένου μελέτης θα είναι διαθεματική καθώς θα δοθεί η ευκαιρία στους μαθητές να εμβαθύνουν σε θέματα γενικού ενδιαφέροντος που συνδέονται με άλλα γνωστικά αντικείμενα. Έτσι οι μαθητές διαφορετικών τομέων αλλά και μαθητές Γενικής παιδείας θα γνωρίσουν τα δύο αυτά αγαθά, τη θέση τους-το συμβολισμό τους στην αρχαιότητα, στο μυστήριο της Θείας Ευχαριστίας, στον τομέα της υγείας και διατροφής, στα έθιμα του τόπου μας και στον τρόπο επεξεργασίας και μεταποίησης τους.

1 ΣΤΟΧΟΙ ΔΡΑΣΗΣ

Άρτος και Οίνος

Ενίσχυση του ενδιαφέροντος των μαθητών και αφομοίωση των γνώσεων του αναλυτικού προγράμματος σπουδών.

Σύνδεση του συγκεκριμένου γνωστικού αντικειμένου με την καθημερινότητα και τις εμπειρίες των μαθητών.

Διεπιστημονική γνώση των δύο αυτών αγαθών και βιωματική προσέγγιση της προσφερόμενης γνώσης .

Ανάπτυξη πρωτοβουλιών,ενίσχυση της συνεργασίας,της ομαδικότητας,καλλιέργεια της κριτικής σκέψης και εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός της φετινής μας δράσης, είναι η συνέχεια της δράσης που ξεκίνησε το 2021-2022 στον ίδιο δείκτη και στόχος είναι να συνομιλήσουμε με παλαιούς απόφοιτους του σχολείου μας ή αποφοίτους άλλων σχολείων και να καταγράψουμε μέσω συνεντεύξεων όσα έχουν να μοιραστούν σχετικά:

1 α) με τη συμμετοχή τους ως μαθητευόμενοι στο Μεταλυκειακό έτος-Τάξη μαθητείας, προκειμένου να εμπνεύσουν και να ενημερώσουν τους μαθητές που ήδη φοιτούν, για τις δυνατότητες και επαγγελματικούς δρόμους που παρέχει η επαγγελματική εκπαίδευση-κατάρτιση. Οι μαθητές μας ακούγοντας τις ιστορίες των μαθητευομένων αλλά και αυτές των εργοδοτών, θα αντιληφθούν ότι μέσω του θεσμού της Μαθητείας, ενισχύονται οι ευκαιρίες εισόδου στην αγορά εργασίας, αποκτώντας έτσι ένα σημαντικό κίνητρο για την παραμονή τους στο σχολείο,

Γιατί επιλέγω ΕΠΑΛ;

β) με την επιτυχία εισαγωγής τους σε σχολές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, δίνοντας έτσι μία νέα προοπτική στην προσωπική και επαγγελματική τους ζωή και αποτελώντας ταυτόχρονα έμπνευση για τους μαθητές μας, στη χάραξη της δικής τους πορείας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Στόχος της δράσης είναι η καταγραφή των διοικητικών λειτουργιών της σχολικής μονάδας με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητάς τους, την ορθολογική διαχείριση των πόρων της σχολικής μονάδας και των προσωπικών δεδομένων μαθητών εκπαιδευτικών και πολιτών. Το σχολικό έτος 2022-2023 θα προχωρήσει η ανάλυση, η κωδικοποίηση και η καταγραφή διαδικασιών που δεν συμπεριλήφθηκαν στην περσινή δράση, στα πρότυπα ενός Συστήματος Διοίκησης Ποιότητας με την υποστήριξη Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ). Παράλληλα θα επιχειρηθεί η γνωριμία των εκπαιδευτικών των 2 σχολείων σε κοινές επιμορφωτικές δράσεις τόσο για τα Συστήματα Διοίκησης Ποιότητας όσο και για το νομικό πλαίσιο και τις διαδικασίες που αφορούν τα προσωπικά δεδομένα. Θα εμπλουτισθεί το εγχειρίδιο διαδικασιών, η συγγραφή του οποίου άρχισε το 2021-2022, στα πρότυπα ενός Συστήματος Διοίκησης Ποιότητας. Η δράση θα γίνει σε συνεργασία με το 6ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ Θεσσαλονίκης.

Καταγραφή των διαδικασιών της διοικητικής λειτουργίας του σχολείου αναφορικά με τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και την προϊσταμένη αρχή (Μέρος Β')

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

1 Η ενδοσχολική επιμόρφωση έχει ως πρωταρχικό μέλημα να καλλιεργήσει την ιδέα ότι οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας αναλαμβάνουν την πρωτοβουλία για να την εφαρμόσουν, έχοντας πάντα τον πρώτο λόγο και την ευθύνη της πορείας της μέσα από τη συμμετοχική τους δράση. Η ενδοσχολική επιμόρφωση χαρακτηρίζεται ως ευέλικτη και αυτοτελής επιμόρφωση, που προσαρμόζεται στο προφίλ, τις προτεραιότητες και τις ανάγκες του κάθε σχολείου ξεχωριστά. Οι εκπαιδευτικοί μέσω της ανταλλαγής ιδεών, της ενεργής εμπλοκής τους, της κοινής προσπάθειας επίλυσης ζητημάτων σχετικών με την προσωπική-επαγγελματική ανάπτυξη τους και την ποιοτική αναβάθμιση του σχολείου λειτουργούν στο πλαίσιο αυτής της επιμόρφωσης.

Σχέδιο Δράσης

Η ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ ΤΗΣ
ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
«ΜΕ ΕΠΙΚΕΝΤΡΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ»
ΣΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ
ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Οι εκπαιδευτικοί είναι οι ενορχηστρωτές στον σχεδιασμό, την οργάνωση, την εφαρμογή ενδοσχολικών επιμορφώσεων και συνεπώς η ενδοσχολική επιμόρφωση εντάσσεται σε μια διαδικασια διερεύνησης και καλλιέργειας γνώσεων και δεξιοτήτων βοηθώντας το εκπαιδευτικό προσωπικό στο διδακτικό του έργο.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Συνέχεια της δράσης κοινωνικού ενδιαφέροντος με σκοπό την στήριξη ευάλωτων κοινωνικών ομάδων, καλλιέργεια δεξιοτήτων συνεργασίας με άλλες ομάδες και εκμάθηση μέσω εργαστηριακών μαθημάτων. Η ανάγκη του σχολείου για εξωστρέφεια και κοινωνική προσφορά οδήγησε στην απόφαση για συνέχιση της δράσης κοινωνικού ενδιαφέροντος με τους εθελοντές "Περβολάρηδες" με σκοπό την μεταποίηση και διανομή προϊόντων σε ευάλωτες ομάδες, την υποστήριξη του Κοινωνικού Παντοπωλείου και τη δικτύωση με άλλα σχολεία. Οι επισιτιστικές ανάγκες των συνανθρώπων μας εξακολουθούν να καταγράφονται από τους εθελοντές του φορέα συνεργασίας. Στόχοι της δράσης είναι:

Το 5ο ΕΠΑΛ στηρίζει δημιουργώντας για 2η χρονιά

Η μείωση των οργανικών απορριμμάτων και ο περιορισμός της σπατάλης με τις θετικές συνέπειες στο περιβάλλον, η επισιτιστική προσφορά σε συνανθρώπους μας που το έχουν ανάγκη και η ενδυνάμωση της κοινωνικής αλληλεγγύης.

Η δράση θα εμπνεύσει και άλλους συνανθρώπους μας για προσφορά και θα ενισχύσει τη συνεργασία, την ομαδικότητα και την προσφορά στο κοινωνικό σύνολο.