


ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	
 <p>5^ο εσπερινό Επαγγελματικό Λύκειο Θεσσαλονίκης</p>	<p>Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης</p>
<p>Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)</p>	<p>1940232</p>

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Μοναστηρίου 169-171 TK 54627, Θεσσαλονίκη	
Τηλέφωνο	2310539003	Fax	2310548376
e-mail	5epal-esp-thess@sch.gr	Ιστοσελίδα	5epal-esp-thess.thess.sch.gr
Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας		Χριστοφίλη Τσιάμη, ΠΕ86	
Υποδιευθυντές Α & Β		Ιωάννης Αγγελιδάκης, ΠΕ03 Κυριακή Γιαννούλη, ΠΕ88.04	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων δεν υπάρχει στο σχολείο	

Σχολικός κανονισμός λειτουργίας

Περιεχόμενα

Εισαγωγή	3
Πρόφιλ του σχολείου	3
Τομείς και ειδικότητες	3
Διδακτικό ωράριο	4
Προσέλευση - παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση	5
Συμπεριφορά μελών σχολικής κοινότητας - παιδαγωγικός έλεγχος	5
Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού	6
Σχολικές εκδηλώσεις - δραστηριότητες	6
Συνεργασία σχολείου - οικογένειας - συλλόγου - Γονέων / κηδεμόνων	6
Ποιότητα σχολικού χώρου	6
Άλλα θέματα	7

Εισαγωγή

Ο κανονισμός λειτουργίας του σχολείου συντάσσεται ύστερα από εισήγηση της Διεύθυνσης του σχολείου και με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, του Προεδρείου του 15μελούς Μαθητικού Συμβουλίου και του εκπροσώπου του Δήμου Θεσσαλονίκης. Η έγκρισή του γίνεται από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου (Σ.Ε.Ε.) που έχει την Παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου και από την Διευθύντρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Ο κανονισμός κοινοποιείται σε όλη τη σχολική κοινότητα και αναρτάται στον ιστότοπο του σχολείου.

Προφίλ του σχολείου

Το σχολείο μας είναι ένα εσπερινό Επαγγελματικό Λύκειο που βρίσκεται στη δυτική είσοδο της Θεσσαλονίκης, κοντά στη βιομηχανική περιοχή και το λιμάνι της πόλης. Οι μαθητές μας, έχουν διαφορετικό και ποικίλο κοινωνικό και δημογραφικό προφίλ, προέρχονται από αγροτικές, αστικές και ημιαστικές περιοχές και ένα ποσοστό αυτών είναι μετανάστες, πρόσφυγες ή επαναπατριζόμενοι. Είναι άνθρωποι εργαζόμενοι ή άνεργοι, που έχουν εγκαταλείψει πρόωρα το σχολείο, γιατί έπρεπε να εργαστούν και να στηρίξουν τις οικογένειές τους. Επιτρέφουν στο σχολείο για να συνεχίσουν και να ολοκληρώσουν τις σπουδές στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση και πολλοί να συνεχίσουν τις σπουδές και στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Επίσης, μεγάλο ποσοστό μαθητών μας έχουν ήδη Απολυτήριο Λυκείου ή Πτυχίο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και έρχονται στο σχολείο προκειμένου να αποκτήσουν Πτυχίο Ειδικότητας.

Τομείς και ειδικότητες

Στο σχολείο λειτουργούν οι παρακάτω Τομείς στην Β' Τάξη και οι εξής ειδικότητες στην Γ' Τάξη (παρατίθενται ανά Τομέα στον Πίνακα που ακολουθεί).

Τομείς	Ειδικότητες
Τομέας Γεωπονίας Τροφίμων και Περιβάλλοντος	Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών
	Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου
Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας	Υπάλληλων Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών
	Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού
	Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων
Τομέας Πληροφορικής	Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής
Τομέας Υγείας Πρόνοιας Ευεξίας	Αισθητικής Τέχνης
	Βοηθός Βρεφονηπιοκόμου
	Βοηθός Νοσηλεύτη
	Βοηθός Φαρμακείου
	Βοηθός Φυσικοθεραπευτή

Διδακτικό ωράριο

Οι ώρες μαθημάτων και διαλειμμάτων είναι οι εξής:

Διδακτικές Ώρες και Διαλείμματα	Ωράριο Λειτουργίας	Διάρκεια (σε λεπτά)
1η Ώρα	18:00 – 18:40	40'
2η Ώρα	18:40 – 19:20	40'
ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	19:20 – 19:35	15'
3η Ώρα	19:35 – 20:15	40'
4η Ώρα	20:15 – 20:55	40'
ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	20:55 – 21:10	15'
5η Ώρα	21:10 – 21:50	40'
6η Ώρα	21:50 – 22:30	40'

Προσέλευση - παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση

Όλοι οι μαθητές και οι καθηγητές της πρώτης ώρας προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων και παρευρίσκονται στην απογευματινή συγκέντρωση και προσευχή στον 2^ο όροφο του σχολείου. Οι εφημερεύοντες καθηγητές προσέρχονται στο σχολείο στις 17:50. Οι μαθητές παραμένουν στο σχολείο καθ' όλη τη διάρκεια του ωρολογίου προγράμματος. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται αφενός ο εκπαιδευτικός της τάξης και αφετέρου η Διεύθυνση του σχολείου. Σε περίπτωση ανήλικου μαθητή/μαθήτριας ενημερώνεται ο κηδεμόνας του μαθητή/μαθήτριας. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι αίθουσες πρέπει να αερίζονται επαρκώς και να αποφεύγεται ο συνωστισμός στις αίθουσες διδασκαλίας και τους διαδρόμους. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, δεδομένου ότι δεν υπάρχει αύλειος χώρος στο σχολείο μας, όσοι μαθητές επιθυμούν ή δεν μπορούν να μετακινηθούν την ώρα του διαλείμματος από τις αίθουσες διδασκαλίας, μπορούν να παραμένουν στις αίθουσές τους ή στον εσωτερικό χώρο (στη σάλα των ορόφων), όπου σε συνεργασία με τον εφημερεύοντα εκπαιδευτικό φροντίζουν για τον αερισμό των αιθουσών, γεγονός που επιβάλλεται ιδιαίτερα σε συνθήκες πανδημίας. Επιτρέπεται εντός των αιθουσών να έχουν μαζί τους νερό/χυμό/τσάι, δεδομένου ότι μπορεί να προσέρχονται στο σχολείο αμέσως μετά την εργασία τους.

Συμπεριφορά μελών σχολικής κοινότητας - παιδαγωγικός έλεγχος

Το σύνολο των μελών της σχολικής κοινότητας διαπνέεται από κοινό όραμα και φιλοσοφία και βασίζεται σε αρετές και αξίες, ώστε το σχολείο να είναι ένα περιβάλλον ισότητας, εμπιστοσύνης, δημοκρατίας, όπου στη σχέση και στην αλληλεπίδραση διδασκόντων και διδασκόμενων να κυριαρχούν αμφίδρομα η ευγένεια, ο σεβασμός, η κατανόηση, η δικαιοσύνη, η ισότητα, η εμπιστοσύνη, η συνεργασία, η υπευθυνότητα, η συνέπεια και η νομιμότητα στα μέλη της σχολικής κοινότητας. Κάθε είδος βίας, λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής ή άλλης μορφής, δεν είναι αποδεκτή από κανένα μέλος της σχολικής κοινότητας. Τα μέλη της σχολικής κοινότητας με τα λόγια και τις πράξεις τους, σέβονται κι αντιστοίχως απολαμβάνουν τον σεβασμό κάθε μέλους της, υποστηρίζουν και διεκδικούν τη δημοκρατική συμμετοχή τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που τους δίνει η νομοθεσία, συμβάλλοντας στην εφαρμογή αυτών των αποφάσεων. Συμβάλλουν επίσης στη διαμόρφωση ενός εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.

Οι μαθητές, προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες, συζητώντας άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά και στη συνέχεια απευθυνόμενοι διαδοχικά:

1. στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος
 2. στον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής / Σύμβουλο καθηγητή ΜΝΑΕ/ στην ψυχολόγο
 3. στην Διεύθυνση του σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί.
- Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, αντιδρούν άμεσα και ακολουθούν τα παραπάνω βήματα.

Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος, φιλικού και ενθαρρυντικού για όλους, είναι ένας σημαντικός παράγοντας της διαδικασίας αντιμετώπισης της παραβατικότητας στον σχολικό χώρο. Η αντιμετώπιση πιθανών προβληματικών ή παραβατικών καταστάσεων στο σχολικό πλαίσιο, αποτελεί συλλογική διαδικασία, κατά την οποία συστηματικά και συνεργατικά τα μέλη του σχολικού συνόλου εργάζονται προκειμένου να καταλήξουν στην επίλυσή τους. Τα χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η καλλιέργεια και η αποδοχή της διαφορετικότητας, η αμφίδρομη κατανόηση των αποκλινοσών συμπεριφορών και η ευαισθητοποίηση του συνόλου για τα θέματα που προκύπτουν. Επίσης, είναι η δημιουργία προστατευτικού περιβάλλοντος που να αποτρέπει τον εκφοβισμό με ανάπτυξη δεξιοτήτων και στρατηγικών διαχείρισης τέτοιων περιστατικών, η προώθηση της συνεργατικής μάθησης και η δημιουργία αντίστοιχου κλίματος μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών, η σύνδεση του Σχολείου με την οικογενειακή ζωή, η προαγωγή της ισότητας και της συμμετοχής όλων.

Σχολικές εκδηλώσεις - δραστηριότητες

Το σχολείο διοργανώνει μια σειρά δραστηριοτήτων, εντός και εκτός σχολείου, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, λαμβάνοντας υπόψη παιδαγωγικά κριτήρια. Το σχολείο επιδιώκει την ευαισθητοποίηση και συμμετοχή όλων των μαθητών/ριών στις επετειακές, μορφωτικές, πολιτιστικές, αθλητικές εκδηλώσεις, στα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, το πρόγραμμα Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ, τα Ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus), σε ημερίδες, webinars, ενδοσχολικές επιμορφώσεις, συνεργασίες με φορείς. Μέσα από αυτές τις δραστηριότητες οι μαθητές εμπλουτίζουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις τους, τις συνδέουν με την καθημερινή ζωή, αποκτούν δεξιότητες ζωής, ευαισθητοποιούνται σε κοινωνικά θέματα, διευρύνουν τους ορίζοντες τους και κάνουν πράξη όσα μαθαίνουν.

Συνεργασία σχολείου - οικογένειας - συλλόγου - Γονέων / κηδεμόνων

Η στενή συνεργασία και επικοινωνία των μαθητών με τους εκπαιδευτικούς και τη Διεύθυνση του Σχολείου για την επίλυση κοινωνικών ζητημάτων που τυχόν προκύψουν θεωρείται αυτονόητη. Στο σχολείο δεν υπάρχει Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων, διότι οι μαθητές είναι στην πλειοψηφία τους ενήλικες.

Στη σχολική μονάδα λειτουργεί και το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν η Διευθύντρια, 3 εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας και 2 εκπρόσωποι της Τοπικής Αυτοδιοίκησης. Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του Σχολείου με κάθε πρόσφορο τρόπο.

Ποιότητα σχολικού χώρου

Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα καθαρό και ευχάριστο σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για μάθηση και με κάθε σεβασμό στην περιουσία του. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι αίθουσες πρέπει να αερίζονται επαρκώς και να αποφεύγεται ο συνωστισμός στις αίθουσες διδασκαλίας και τους διαδρόμους.

Για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών η Διευθύντρια του Σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου.

Όσον αφορά την προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων τα μέλη της Σχολικής Κοινότητας ακολουθούν τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες (ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας) για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια της Σχολικής Κοινότητας έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής και προς τούτο πραγματοποιούνται τακτικά ασκήσεις ετοιμότητας.

Άλλα θέματα

Η χρήση κινητού τηλεφώνου και άλλων ηλεκτρονικών συσκευών για βιντεοσκόπηση ή καταγραφή ήχου ή οποιαδήποτε άλλη χρήση εντός των σχολικών χώρων, η οποία παραβιάζει τα προσωπικά δεδομένα, δεν επιτρέπεται. Η χρήση κινητού τηλεφώνου σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, λαμβάνοντας υπόψη ότι οι μαθητές μας είναι ενήλικες και υπάρχει το ενδεχόμενο να προκύψουν οικογενειακά και εργασιακά ζητήματα, επιτρέπεται εκτός της αίθουσας κατόπιν έγκρισης από τον διδάσκοντα εκπαιδευτικό. Το κάπνισμα, η κατανάλωση αλκοόλ δεν επιτρέπονται στους χώρους του σχολείου.

Τα σχολικά βιβλία μπορούν στο τέλος της χρονιάς να επιστρέφονται στο σχολείο.

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμοδίων Συλλογικών οργάνων.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Διευθύντρια της σχολικής μονάδας και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, καθώς και από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού έργου, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας ισχύει για ένα σχολικό έτος.



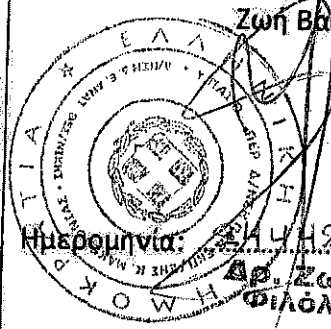
Εγκρίνεται

Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου
Γεωργία Αλεξούδα

Georgia Alexouda
ΑΠ 1623/8-11-2022
08.11.2022 11:37

Ημερομηνία:

Η Διευθύντρια Εκπαίδευσης
Ζωή Βαζούρα



Ημερομηνία: 24/11/2022

Δρ. Ζωή Βαζούρα
Φιλόλογος ΠΕ02